

МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**заведующего МБДОУ «Детский сад № 48**  
**комбинированного вида»**  
**Советского района г. Казани**  
**за 2022 - 2023 учебный год**

Казань, 2023

### **Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено по адресу: г. Казань, 420100, ул. Академика Глушко, 11а.

Тел.: (843)262-09-50 (факс), 262-10-60.

Детский сад открыт в 2011 году согласно Республиканской программе «Бэлэкэч».

Заведующий МБДОУ - Бакирова Диля Иршатовна.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье):

- шесть групп с 10,5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- группа «Присмотр и уход»: с 6.30 до 8.30 и с 18.00 до 18.30.

Плановое количество мест – 120, по проекту 6 групп.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устава, утвержденного в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 25.03.2019 №488/КЗИО-ПК;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности №4997 от 13.05.2013.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование г.Казань.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

2. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- коррекционная работа с детьми с нарушениями речи;

- социально - личностное развитие детей.

### **Комплектование групп**

В 2022-2023 учебном году в детском саду было сформировано 6 возрастных групп. Общее количество воспитанников на 01.09.2022 - 153 чел.

<b>Наименование группы</b>	<b>Численность воспитанников (чел.)</b>
<b>Младшие группы:</b>	<b>48 (31,4%)</b>
- 2-я младшая №1;	24
- 2-я младшая №2	24
<b>Дошкольные группы:</b>	<b>105 (68,6%)</b>
- средняя №6	28
- старшая №5 (логопедическая);	27
- подготовительная к школе №3;	24
- подготовительная к школе №4	26
<b>Всего:</b>	<b>153</b>

В МБДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. Группы сформированы по разновозрастному и разновозрастному принципу.

## *Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения*

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ, определенным Министерством образования Российской Федерации. Организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеются оснащенные музыкальный и спортивный залы, функционируют методический, логопедический кабинеты, кабинет татарского языка, кабинет психологической разгрузки «Комфорт», пищеблок и прачечная. Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Оборудованы 6 прогулочных и 1 спортивная площадки.

В образовательном процессе активно используются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем. Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту.

Предметно-пространственная развивающая среда помещений МБДОУ оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, возрастных особенностей детей, национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

С целью привития элементарных трудовых навыков и умений, знакомства с трудом взрослых, а также воспитания ответственности у детей в теплый период года на подведомственной территории ведется работа в огороде. Воспитанники под руководством взрослых выращивают разнообразные овощи: огурцы, капусту, свеклу, болгарский перец, картофель и зелень.

Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются композиции.

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования.

## *Характеристика системы управления образовательным учреждением*

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности

Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

**Заведующий Учреждением без доверенности:**

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Программу развития Учреждения;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием воспитанников в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и уставом;
- несет ответственность за состояние воспитательно-образовательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

**Общее собрание работников Учреждения** <https://clck.ru/aqzbg> – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний(конференций) работников Учреждения подписываются председателем и секретарем. Общее собрание (конференция) работников Учреждения созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания (конференции) работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания (конференции) работников Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания (конференции) работников Учреждения. Процедура голосования определяется общим собранием (конференцией) работников Учреждения. Решения общего собрания(конференции) работников Учреждения реализуются приказами заведующего Учреждением.

**Педагогический совет** <https://clck.ru/aqzf3> - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Учреждения созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Учреждения. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего Учреждения.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

### ***Характеристика кадрового состава педагогических работников***

В МБДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников составляет 14 чел. (50% от общего количества сотрудников МБДОУ).

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог. В 6 группах работают 8 воспитателей.

#### *Распределение педагогического персонала по возрасту*

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2023)			
	Моложе 30 лет	30 - 40	40 - 50	50 и более
Численность педагогических работников, всего: <b>14 чел.</b>	-	4 (28,6%)	7 (50%)	3 (21,4%)

#### *Распределение педагогического персонала по стажу работы*

Показатель	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют педаг.стаж работы	В том числе имеют педагог. стаж работы, лет			
		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Численность педагог. работников, всего	14	-	-	6 (43%)	8 (57%)	14 (100%)	-	-	9 (64%)	5 (36%)

#### *Динамика уровня специальной образованности педагогов*

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2019	15	14 (93%)	-	1 (7%)	-
2020	14	14 (100%)	-	-	-
2021	14	14 (100%)	-	-	-
2022	14	14 (100%)	-	-	-
2023	14	14 (100%)	-	-	-

#### *Динамика повышения категорийного уровня педагогов*

Квалификац. категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	2 (13%)	2 (14%)	1 (7%)	2 (14%)	3 (21%)
Первая	10 (67%)	12 (86%)	12 (86%)	12 (86%)	11 (79%)
СЗД	2 (13%)	-	-	-	-

#### *Повышение профессионального уровня*

Педагоги детского сада целенаправленно постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- регулярно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- участвуют в конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, публикациях;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;
- обучаются на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%.

Вид обучения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО за 5 лет</b>	<b>23 чел.</b>				

Для повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно посещают районные методические объединения, участвуют в конференциях, тематических семинарах, мастер-классах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### *Публикации педагогов*

№ п/п	Название издания	Название статьи/ учебно-методического материала	Срок издания	Педагоги – авторы статьи
1.	Образовательная социальная сеть «Ns portal.ru»	«Проект «Вкусно! Здорово! Полезно!»	17 августа 2022 года	Зияттинова А.И.
2.	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	«Преемственность в процессе деятельности детского сада и школы»	18 ноября 2022 года	Гиззатуллина Г.С., Карпюк А.Б., Халиуллина Г.Х.
3.	Материалы I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы»	«Плоскостопие у детей дошкольного возраста»	25 ноября 2022 года	Аюпова А.Х., Саляхова А.Г.,
4.	Материалы II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы»	«Влияние природы на личность ребенка»	27 января 2023 года	Саляхова А.Г., Халиуллина Г.Х.
5.	Материалы X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	«Формирование социально-экологического идеала современного дошкольника посредством проблемного обучения», «Игровые технологии как инструмент эколого-	Январь 2023 г.	Бесоновская Э.Н.,  Закирова Л.М.

		краеведческого развития и воспитания личности ребёнка		
6.	Материалы Международной научно-практической конференции «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании»	«Влияние кизеологических игр и упражнений на умственное развитие дошкольника»	Март 2023 г.	Саляхова А.Г.
7.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Лэпбук «Космос»	Апрель 2023 г.	Закирова Л.М.
8.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	«Использование игровых технологий в культурном наследии подрастающего поколения»	Апрель 2023 г.	Закирова Л.М.

#### *Участие в конференциях, форумах*

<b>№ п/п</b>	<b>Конференция, форум</b>	<b>Организатор конференции</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Педагоги - участники конференции</b>
1.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Центр научного сотрудничества, г.Чебоксары	18 ноября 2022 года	Гиззатуллина Г.С., Карпюк А.Б., Халиуллина Г.Х.
2.	I Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	25 ноября 2022 года	Аюпова А.Х., Саляхова А.Г.,
3.	II Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	27 января 2023 года	Саляхова А.Г., Халиуллина Г.Х.
4.	Международный форум «Преимущества системы инклюзивного образования: современные вызовы»	Министерство образования и науки РТ, Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова, (ИЭУП)	15 марта 2023 года	Карпюк А.Б., Аюпова А.Х., Зияттинова А.И.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	12 апреля 2023 года	Закирова Л.М.
6.	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию	Министерство образования и науки РТ, Управление образования ИКМО г.Казани, МАДОУ «Детский сад №248»	15 мая 2023 года	Бесоновская Э.Н., Закирова Л.М., Сайфутдинова А.М.

### *Участие в заседаниях методических объединений педагогов*

№ п/п	Методическое объединение	Тема заседания	Дата проведения	Педагоги - участники заседания
1.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Практическая работа применения в различных видах деятельности детей дошкольного возраста, методов и приемов по формированию межполушарного взаимодействия мозга»	23 ноября 2022 года	Аюпова А.Х., Сайфутдинова А.М., Зияттинова А.И.
2.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку	«Сотрудничество воспитателя по обучению татарскому языку с воспитателями и специалистами ДОУ в билингвальном образовании детей»	25 января 2023 года	Кашапова Г.Н.
3.	Районное методическое объединение учителей-логопедов	«Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках коррекционно-развивающей работы»	30 января 2023 года	Все педагоги ДОУ №48
4.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку	«Хэрэкэт эшчэнлеге аша балаларда сөйләм теленү стерү»	29 марта 2023 года	Кашапова Г.Н.

### *Участие в семинарах*

№ п/п	Тема семинара	Организатор семинара	Дата проведения	Участники семинара
1.	Семинар-практикум в ДОУ «Искусство говорить с детьми»	Администрация ДОУ	24 ноября 2022 года	Все педагоги

**Вывод:** Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### *Участие в конкурсах профессионального мастерства и фестивалях творчества*

В целях повышения престижа труда и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, развития творческой инициативы наши педагоги и воспитанники в течение учебного года участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
<i>I. Участие педагогов в конкурсах</i>			
1.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (сентябрь 2022 г.)	Зияттинова А.И.	Победитель 2 степени
2.	Районный этап городского фестиваля «ЭКО-мода» в рамках Международной	<u>Педагоги:</u> Закирова Л.М.,	Лауреат

	программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (октябрь 2022 г.)	Соловьева И.С., Сайфутдинова А.М., воспитанник – Яруллина Эмилия	
3.	Районный конкурс-выставка «Сказка в чемодане» (февраль 2023 г.)	<u>1 группа</u> Трошанина Р.В., Халиуллина Г.Х., Закирова Л.М., Кашапова Г.Н. <u>2 группа</u> Гиззатуллина Г.С., Саляхова А.Г., Зияттинова А.И., Карпюк А.Б., <u>3 группа</u> Сайфутдинова А.М., Макарова В.Г., Аюпова А.Х.	1 место в ДОУ  Гран-при в ДОУ 1 место в районе  1 место в ДОУ
4.	Всероссийский творческий конкурс «Четыре времени у года: Зима» (февраль 2023 г.)	<u>Педагоги:</u> Сайфутдинова А.М., Макарова В.Г., Аюпова А.Х.	Диплом 1 степени
5.	Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений г.Казани «Весенний звездопад» (номинация «Две звезды – Учитель и Ученик», апрель 2023 г.)	Кулиджанова О.П., воспитанница Нуруллина Ясмينا	Диплом участника
6.	Международный творческий конкурс «Космос - увлекательный мир фантазий» (апрель 2023 г.)	Закирова Л.М.	Диплом 1 степени
7.	Районный конкурс «Цифровые образовательные игры» среди педагогов ДОУ Советского района г.Казани	<u>Педагоги:</u> Сайфутдинова А.М., Закирова Л.М., Бесоновская Э.Н.	
<b>II. Участие воспитанников в конкурсах</b>			
1.	Республиканский заочный конкурс «Мое чудесное лето» на базе Республиканского олимпиадного центра (сентябрь 2022 г.)	Лукоянов Костя, Долгова Алина, Фазлыев Булат (рук. Закирова Л.М.)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
2.	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» (октябрь 2022 г.)	<u>Коллектив «Яшь»</u> Сафин Камиль, Нуруллина Ясмينا, Яруллина Эмилия, Галимова Самира (рук. Кашапова Г.Н., Соловьева И.С.)	3 место
3.	Международный онлайн конкурс «Яңа бишек жыры» (октябрь 2022 г.)	Саляхова Ралина (рук. Кашапова Г.Н., Соловьева И.С., Сайфутдинова А.М.)	Сертификат участника
4.	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (ноябрь 2022 г.)	Саляхова Ралина, Нуруллина Ясмينا, Лабоскин Кирилл, Никитина Ксения (рук. Кашапова Г.Н., Соловьева И.С.,	Сертификаты участников

		Зияттинова А.И.)	
5.	Районный этап городского конкурса «Успех каждого ребенка» для воспитанников специализированных детских садов (ноябрь 2022 г.)	Смирнова Ева (рук. Закирова Л.М., Саляхова А.Г.)	Лауреат
6.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна» среди обучающихся образовательных организаций г.Казани (декабрь 2022 г.)	Фазлыев Булат, (рук. Закирова Л.М.), Мухаметзянова Зиля (рук. Зияттинова А.И.), Мухаметзянов Данияр (рук. Саляхова А.Г., Халиуллина Г.Х.)	1 место  2 место  3 место
7.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка - 2022» (декабрь 2022 г.)	Ганиева Зарина, Закиров Даян (рук. Макарова В.Г.), Михайлов Артем (рук. Зияттинова А.И., Саляхова А.Г.)	Дипломант 2 степени Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени
8.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» (декабрь 2022 г.)	Галимова Самира (рук. Зияттинова А.И.)	2 место
9.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (февраль 2023 г.)	Филимонов Артемий (рук. Карпюк А.Б.)	Диплом 2 степени
10.	Городской конкурс «Татар малае - 2023, Татар кызчыгы-2023» (февраль 2023 г.)	Саляхова Ралина (рук. Кашапова Г.Н., Саляхова А.Г., Сайфутдинова А.М.)	Победитель в номинации «Иң тыйнак кыз»
11.	I Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа» (март 2023 г.)	Саляхова Ралина (рук. Кашапова Г.Н., Саляхова А.Г.)	1 место
12.	Республиканский конкурс «Әти белән бергә! Вместе с папой!» (март 2023 г.)	Попов Ярослав, Попов Ю.С., Нуруллина Ясмينا, Нуруллин Р.Р. (рук. Макарова В.Г.)	1 место  3 место
13.	XII Открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слов звучащее – слово живое» (март 2023 г.)	Галимова Самира (рук. Зияттинова А.И.)	3 место
14.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2023» (апрель 2023 г.)	Никитина Ксения, Нуруллина Ясмينا (рук. Соловьева И.С., Кулиджанова О.П.)	Участник конкурса
15.	Районный конкурс спортивных танцев – 2023 для детей дошкольного возраста (апрель 2023 г.)	Губаева Ралина, Сахабутдинова Камилла, Усачёва Агата, Ярулина Эмилия (рук. Аюпова А.Х., Кулиджанова О.П.)	Участник конкурса
16.	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» (апрель 2023 г.)	Мухаметзянова Зиля (рук. Зияттинова А.И.), Долгова Алина (рук. Закирова Л.М.), Фазлыев Булат	Призер  Победитель  Призер

		(рук. Закирова Л.М.)	
17.	Конкурс в ДОУ «Читаем Тукая», посвященный 135-летней годовщине со дня рождения Г.Тукая (26 апреля 2023 г.)	22 ребенка от 3 до 7 лет	Дипломы 1, 2, 3 степеней у всех участников
18.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (апрель 2023 г.)	Фазлыев Булат (рук. Закирова Л.М.)	Лауреат 3 степени

### **Рекомендации:**

1. Продолжить активное участие педагогических работников и воспитанников ДОУ в конкурсах муниципального, городского, республиканского и международного уровней.

### ***Анализ воспитательно-образовательной работы***

В основу работы детского сада были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

### **Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022 – 2023 учебном году:**

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

2. Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой.

3. Активизировать работу по развитию познавательных способностей дошкольников через использование проектного метода.

4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью улучшения качества образовательной работы.

Педагогический коллектив детского сада в значительной мере реализовал задачи годового плана.

Решению поставленных задач способствовало проведение педагогических советов:

- **Педсовет №1** (установочный) «Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год» (1 сентября 2022 года);

- **Педсовет №2** «Роль детской книги в речевом развитии дошкольников» (15 декабря 2022 года);

- **Педсовет №3** «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности» (30 марта 2023 года);

- **Педсовет №4** (итоговый) «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее» (25 мая 2023 года).

**С целью решения первой задачи в 2022-2023 учебном году в учреждении были организованы и проведены:**

- оперативный контроль: «Санитарное состояние помещений группы» (ежемесячно), «Охрана жизни и здоровья дошкольников» (ежемесячно), «Выполнение режима прогулки» (октябрь), «Выполнение режима дня» (сентябрь, ноябрь, март), «Организация питания в группе» (сентябрь, январь, апрель), «Проведение закаливающих процедур» (май);

- консультации для педагогов: «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний» (25 декабря 2022 года), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (25 мая 2023 года);
- инструктажи для педагогов: «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» (20 февраля 2023 года), «Об охране жизни и здоровья детей» (в течение учебного года);
- консультации для родителей: «Режим дня дошкольников» (сентябрь), «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста» (декабрь), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (май);
- спортивные праздники: ко Дню защитника Отечества (20 февраля 2023 года), «Путешествие по сказкам», посвященный Дню семьи (16 мая 2023 года);
- работа с родителями по пропаганде ЗОЖ (в течение учебного года консультации и наглядно-текстовая информация).

**В целях реализации второй задачи** организованы и проведены:

- консультация для воспитателей «Роль детской книги в речевом развитии ребенка» (27 октября 2022 года);
- семинар-практикум для педагогов «Искусство говорить с детьми» (24 ноября 2022 года);
- тематический контроль «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» (28 ноября-9 декабря 2022 года);
- педсовет №2 «Роль детской книги в речевом развитии дошкольников» (15 декабря 2022 года);
- районное методическое объединение учителей-логопедов ДОО Советского района г.Казани «Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках коррекционно-развивающей работы» (30 января 2022 года).

**Решению третьей задачи** был посвящены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей «Развитие познавательных процессов и любознательности дошкольников через проектную деятельность» (26 января 2022 года);
- реализация долгосрочных проектов, направленных на развитие познавательной активности воспитанников, знакомство с окружающим миром (группа №1 – «Волшебница вода», группа №2 - «Солнышко лучистое», группа №3 - «Природа глазами детей», группа №4 - «Мир вокруг нас», группа №5 - «Коллекционирование», группа №6 - «Домашние питомцы»);
- тематический контроль «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» (13-24 марта 2023 года);
- педсовет №3 «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности» (30 марта 2023 года).

**С целью решения четвертой задачи** педагоги посещали районные методические объединения, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, тематических семинарах, вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных организаций, публиковали статьи, изучали новинки периодической и методической литературы.

### ***Результаты мониторинга по освоению Основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год***

Сроки проведения мониторинга – 27 апреля по 12 мая 2023 года.

Общее количество детей на конец учебного года – 157 чел., из них обследовано 154 воспитанника.

Среди обследованных детей:

- 3-4 года – 52 чел.;
- 4-5 лет – 28 чел.;

- 5-6 лет – 26 чел.;
- 6-7 лет – 48 чел.

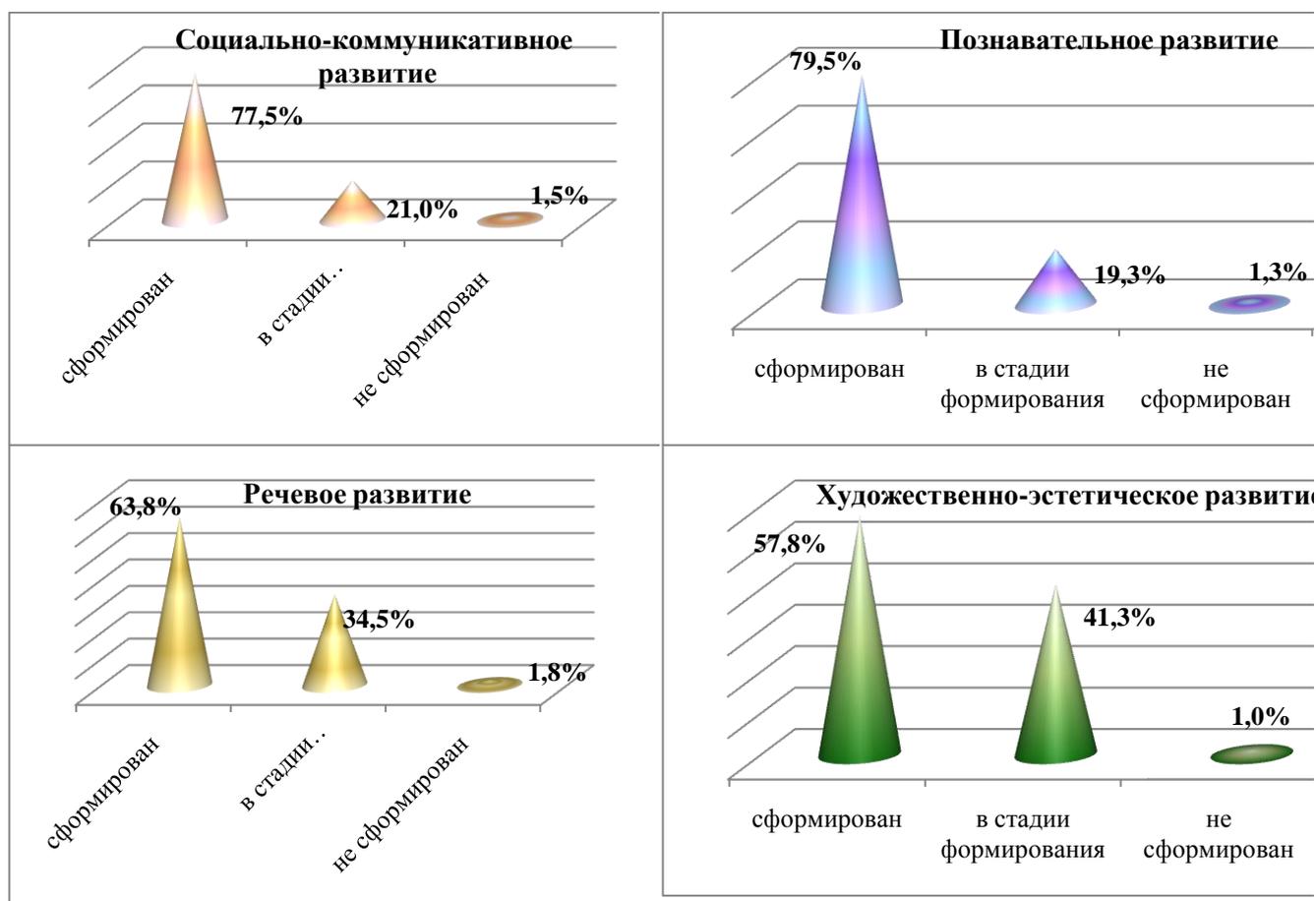
Не обследованы 3 ребенка по причине не посещения ДООУ (2 - из 2-й младшей группы №2, 1 – из средней группы №6).

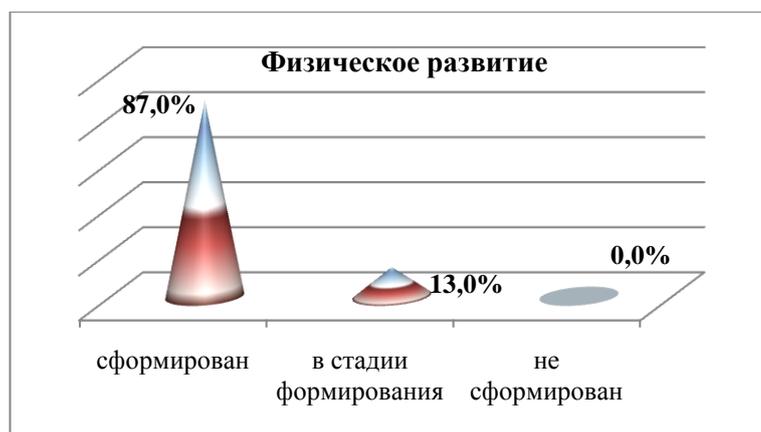
**Основной целью системы мониторинга** является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Методы проведения мониторинга:**

- наблюдение за детьми;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Итоги следующие:





Показатель	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.
<b>Сформирован</b>	44,8%	77,5%	50%	79,5%	37,8%	57,8%	34,8%	63,8%	53,3%	87%
<b>В стадии формирования</b>	52,3%	21%	47%	19,3%	59%	41,2%	62,8%	34,5%	45,3%	13%
<b>Не сформирован</b>	2,9%	1,5%	3%	1,2%	3,2%	1,0%	2,4%	1,7%	1,4%	0%

Из итоговой таблицы видно, что наиболее высокий результат в образовательной области «Физическое развитие» - **100%**.

2-е место – «Художественно-эстетическое развитие» - **99%**.

3-е место - «Познавательное развитие» - **98,8%**.

4-е место – «Социально-коммуникативное развитие» - **98,5%**.

5-е место - «Речевое развитие» - **98,3%**.

**Общий положительный результат по освоению программы составил 98,9%** (для сравнения: в конце 2021-2022 учебного года 81,6%, в начале 2022-2023 учебного года – 97,4%).

**Условиями положительных результатов являются:**

- формирование развивающей предметно-пространственной среды для разностороннего развития воспитанников согласно основным требованиям;
- организация целенаправленной и систематической физкультурно-оздоровительной работы;
- использование педагогами инновационных и здоровьесберегающих технологий;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

**Вывод:** Результаты мониторинга на конец 2022-2023 учебного года отражают положительную динамику освоения основной образовательной программы по сравнению с прошлым учебным годом и началом текущего учебного года.

**Рекомендации:** В 2023-2024 учебном году усилить работу по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие, предусмотрев в плане работы соответствующие годовые задачи.

**Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку  
за 2022-2023 учебный год**

**Сроки проведения:** с 15 по 28 апреля 2023 года.

**Объект работы:** дети 4-7 лет (средняя группа №6, старшая группа №5, подготовительные к школе группы №3, №4).

**Субъект работы:** знание татарского языка.

**Кто проводил:** воспитатель по обучению татарскому языку Кашапова Г.Н.

**Цель работы:** выявление уровня знаний по татарскому языку у всех детей.

**Задачи работы:**

- провести диагностику;
- проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на новый учебный год.

**Инструментарий, методическое обеспечение:** Методические пособия по УМК.

**Где планируется использовать:** при подведении итогов работы за 2022-2023 учебный год.

**Аналитический блок:** В диагностике приняли участие 98 воспитанников.

Не обследованы 7 воспитанников:

- 3 из средней группы №6: 2 детей – в силу языкового барьера (1 - по причине тугоухости, 1 – киргиз, плохо понимает речь), 1 ребенок по причине не посещения ДОУ;
- 1 из старшей группы №5 по причине заболевания (не разговаривает);
- 2 из подготовительной к школе группы №3 в силу языкового барьера (1 - по причине тугоухости, 1 – таджик, плохо понимает речь);
- 1 из подготовительной к школе группы №4 по причине заболевания (ЗПР).

**Средняя группа №6 (29 детей, из них обследовано 26)**

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		31%		56%		13%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		15%		56%		29%

В средней группе проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Основная группа детей хорошо запомнили отдельные слова, правильно их называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Трудности возникли у 9 воспитанников, которые участвуют в основном в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой. С данными детьми ведется индивидуальная работа.

**Старшая группа №5 (26 детей, из них обследовано 25)**

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		20%		68%		12%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		16%		60%		24%

Дети старшей группы справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги. Трудности возникли у 6 воспитанников. Они участвуют только в хороших ответах, отдельно отвечают неуверенно, часто отвлекаются, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой, невнимательные. С детьми ведется индивидуальная работа.

#### **Подготовительная к школе группа №3 (23 детей, из них обследовано 21)**

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		47.5%		47.5%		5%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		19%		76%		5%

Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Дети довольно хорошо знают лексический материал, умеют составлять диалоги.

#### **Подготовительная к школе группа №4 (25 детей, из них обследовано 24)**

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		29%		71%		-
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		29%		71%		-

Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Дети довольно хорошо знают лексический материал, умеют составлять диалоги.

**Выводы:** С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей воспитателям необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Способствовать созданию языковой среды в группе.
3. Закреплять умение вести диалог в игровых ситуациях.

#### ***Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи***

В 2022-2023 учебном году функционировала одна логопедическая группа (старшая №5) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте от 5 до 6 лет, где велась коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной формах. Кроме того, коррекционная работа осуществлялась с детьми-логопатами в подготовительных к школе группах: №3 (5 чел.) и №4 (5 чел.)

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников для социализации детей с нарушениями речи, выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе.

**Задачи:**

- развитие речи детей с ТНР в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- социализация детей с ТНР для выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе;
- осуществление взаимосвязи участников коррекционного процесса (детей, учителей-логопедов, педагогов, воспитателей логопедических групп и родителей);
- использование инновационных подходов при коррекции речевых недостатков с учетом достижений в педагогике и психологии а также компьютерных информационных технологий;
- создание условий для организации и согласование коррекционно-образовательного процесса в рамках учреждения комбинированного вида.

12 апреля 2023 года в МБДОУ «Детский сад №48» проведен психолого-педагогический консилиум (ППк) по выпуску детей на уровне учреждения. Из 9 воспитанников в 2023 году выпущено с хорошей речью – 9 чел. (100%).

Для преодоления речевой недостаточности учитель-логопед включил необходимые комплексы логопедических и воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех компонентов языковой коммуникативной и регулирующей функций.

### ***Изучение стартового уровня будущих первоклассников***

В детском саду складывается определенная система образовательного процесса, направленная на умственное развитие ребенка и подготовку его к школе.

В период с 5 по 20 апреля 2023 года педагогом-психологом Зимбицкой Л.И. проведена итоговая диагностика психологической готовности 47 воспитанников к школе, из них:

- в подготовительной к школе группе №3 (22 чел.);
- в подготовительной к школе группе №4 (25 чел.).

Не обследован 1 воспитанник группы №3 Кодирзода Усмон по причине языкового барьера.

Обследование проводилось по методикам, рекомендованным Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани («Методические рекомендации» – Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017), подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По результатам диагностики итоговый уровень готовности к обучению в школе следующий:

№ группы	Списочный состав	Прошли диагностику	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
№ 3	23	22	21	1	0	0
№ 4	25	25	24	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Рекомендации:** родителям выпускных групп в летний оздоровительный период в играх с детьми обращать внимание на развитие мелкой моторики, умение выделять причинно-следственные связи в игровых ситуациях, готовить руки и глаза к зрительным диктантам.

## *Организация дополнительных платных образовательных услуг*

Перечень услуг формируется, в первую очередь, в соответствии с запросами родителей. Все разработанные образовательные программы по дополнительному образованию отличаются не только вариативностью содержания, но и разнопрофильностью направлений деятельности, которая позволяет сочетать развитие общих способностей детей, учитывая их возрастные и психофизические способности.

В отчетный период была организована работа 6 платных образовательных кружков:

- «Изостудия»;
- «Весёлые танцы»;
- «Веселая азбука»;
- «Хочу всё знать!»;
- «Юный футболист»;
- «Детская йога».

Охват детей дополнительными образовательными услугами на конец учебного года составил 108 чел. - 69,2% (для сравнения в прошлом году – 62%).

В разрезе групп охват детей дополнительными образовательными услугами:

- старшая группа №5 – 24 чел. (89%);
- 2 младшая №2 – 21 чел. (78%);
- 2 младшая группа №1 – 20 чел. (74%);
- средняя группа №6 – 18 чел. (62%);
- подготовительная к школе группа №4 – 15 чел. (58%);
- подготовительная к школе группа №3 – 10 чел. (43%).

В разрезе кружков количество детей следующее:

- «Детская йога» - 36 чел.
- «Весёлые танцы» - 32 чел.;
- «Хочу всё знать!» - 29 чел.;
- «Изостудия» - 27 чел.;
- «Весёлая азбука» - 23 чел.;
- «Юный футболист» - 16 чел.

**Вывод:** Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

## *Инновационная деятельность МБДОУ*

Во исполнение приказа Отдела образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району от 01.10.2021 №374 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» с января 2022 года на базе МБДОУ организована работа районной инновационной площадки по реализации проекта **«Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании»** (приказ МБДОУ от 13.01.2022 №4-обр. «О реализации инновационного проекта в МБДОУ «Детский сад № 48»).

**Основной целью** технологии проектной деятельности является развитие свободной творческой личности ребенка.

**Задачи:**

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения и мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Метод проектов используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, способствует формированию предпосылок учебных, исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

**За отчетный период проделана следующая работа:**

1. Издан приказ заведующего МБДОУ от 01.09.2022 №31-обр. «Об утверждении плана по реализации инновационного проекта на 2022-2023 учебный год».
2. Консультация для педагогов «Развитие познавательных процессов и любознательности дошкольников через проектную деятельность» (26 января 2023 года).
3. Тематический контроль в 6 возрастных группах детского сада «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» (13-24 марта 2023 года).

Цель контроля: анализ состояния педагогической работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ.

Объекты контроля:

- система планирования работы с детьми;
- создание условий для проведения работы;
- уровень профессионального мастерства воспитателей;
- работа с родителями воспитанников.

4. Реализация проектов с участием детей, родителей и воспитателей всех возрастных групп.

Цель проектов: Развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, расширение знаний об окружающем мире.

<b>Группа</b>	<b>Название, вид проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество охваченных детей</b>
2-я младшая №1	«Волшебница вода», познавательно-исследовательский	13-27 марта 2023 г.	27
2-я младшая №2	«Солнышко лучистое», информационно-исследовательский	1-28 марта 2023 г.	27
Средняя №6	«Домашние питомцы», информационно-исследовательский	1 февраля - 31 марта 2023 г.	29
Старшая №5	«Коллекционирование», познавательно-исследовательский	1 сентября – 31 марта 2023 г.	27
Подготовительная к школе №3	«Природа глазами детей», познавательно-исследовательский	1 октября – 31 марта 2023 г.	23
Подготовительная к школе №4	«Мир вокруг нас», познавательно-исследовательский	1 сентября – 31 марта 2023 г.	26

Во всех группах проведена плодотворная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, совместно с родителями созданы необходимые условия для реализации проектов по выбранным темам.

<b>Группа</b>	<b>Дидактические материалы, пособия</b>
2-я младшая №1	Лэпбук «Волшебница вода», атрибуты для опытов и игр, посадочный материал, контейнеры для зелени, книжки-малышки, плакаты на тему «Бережем воду», картотека дидактических игр, наглядный материал
2-я младшая №2	Картотека дидактических и подвижных игр, атрибуты для опытов и игр, рисунки, аппликации, лепка, наглядный материал
Средняя №6	Дидактическая игра «Кто где живет?», пазлы, лото «Животные», фотоальбом; атрибуты для театральных и подвижных игр, наглядный материал, детская энциклопедия, художественная литература
Старшая №5	Коллекции: «Фантики», «Открытки», «Ткани», «Пуговицы», «Статуэтки», «Ручки», «Монеты», «Почтовые марки», конспекты бесед, картотека дидактических игр, наглядный материал
Подготовительная к школе №3	Картотека игр, наблюдений, опытов, атрибуты для опытов и игр, наглядный материал, научная и художественная литература, стенд с рубриками: «Времена года», «Погода», «Часы»
Подготовительная к школе №4	Картотека опытов, дидактических и подвижных игр, атрибуты для опытов и игр, наглядный материал, микроскоп, карта «Мир животных», детская энциклопедия, художественная литература

По окончании проектов подготовлены и проведены следующие итоговые мероприятия:

<b>Группа</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>
2-я младшая №1	27.03.2023	Интегрированное занятие «Волшебница вода»	Дети и воспитатель группы №1
2-я младшая №2	20.03.2023	Интегрированное занятие «Солнышко у нас в гостях»	Дети и воспитатель группы №2
Средняя №6	21.03.2023	Урок добра «Бездомные животные»	Дети и воспитатели групп №3, 4, 5, 6, директор приюта «Кот и пес» Галиев А.Н., специалисты ДОУ
Старшая №5	22.03.2023	Фестиваль коллекционеров детского сада	Дети и воспитатели групп №3, 4, 5, специалисты ДОУ
Подготовительная к школе №3	22.03.2023	Интегрированное занятие «Окружающий мир вокруг нас»	Дети и воспитатель группы №3
Подготовительная к школе №4	23.03.2023	Викторина «Всё обо всем»	Дети и воспитатель группы №4

Воспитателями групп подготовлены совместно с родителями воспитанников различные консультации, пособия, наглядные материалы по темам проектов.

Итоги проделанной работы показали, что проектный метод:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления;
- способствует повышению компетентности педагогов;
- делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей; происходит развитие детско-родительских отношений.

#### 5. Реализация долгосрочного проекта «BookCrossing» в ДОУ».

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста повышенного интереса к книгам и привлечение родителей к традициям семейного чтения.

#### Задачи:

- познакомить с современным движением “Буккроссинг”;
- расширить знания о различных жанрах художественной литературы;
- привлечь родителей к совместному с ребенком прочтению художественных произведений;
- активизировать и обогащать словарь детей;
- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- воспитывать у участников проекта бережное отношение к самой книге;
- развивать связную речь у дошкольников;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

Сроки реализации: 01.10.2022 - 01.03.2023.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 3, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед.

Продукт деятельности: создание “волшебных” полок со “свободными” книгами.

Разработан план по реализации проекта на 5 месяцев.

В октябре была запланирована тема «Виды художественной литературы». Организована выставка рисунков детей по прочитанным произведениям.

В ноябре - тема «Русская народная сказка». Детями группы было подготовлено и показано театрализованное представление детям младших групп.

В декабре - «Зарубежные сказки». Проведена выставка поделок по страницам зарубежных сказок.

В январе организована викторина «В мире любимых книг», где дети в игровой форме условия заданий.

В феврале проведен конкурс чтецов на тему «Моя любимая басня».

Также воспитанники познакомились с художественной литературой в домашних условиях.

В ходе проекта на лестничной площадке оформлена детская мини-библиотека «Читалочка», в группе подготовлены уголки художественной литературы для детей и родителей.

Итоги проделанной работы показали, что «Буккроссинг» - это эффективное средство развития социального интеллекта дошкольников, а так же один из главных факторов, стимулирующих возрождения семейного чтения.

6. Педсовет №3 «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности» (30 марта 2023 года).

#### Ожидаемые результаты:

- 1) Внедрение в практику работы ДОУ проектной деятельности, опирающейся на личноно – ориентированную модель взаимодействия, позволит судить о её

эффективности при формировании субъектной позиции у детей старшего дошкольного возраста.

2) Проектирование позволит развивать у детей ценностное отношение к процессу познания, это проявляется в умении детей самостоятельно, без принуждения со стороны педагога познавать мир деятельностью путем, делая это для себя (мне интересно), а не для других (потому что мне так сказали).

3) Партнёрство педагогов и родителей в формировании субъектной позиции ребенка окажет положительное влияние на результаты, и как следствие на самореализацию, самоопределение детей, установлению адекватной самооценки.

4) Внедрение в педагогический процесс ДООУ метода проектирования позволит построить образовательную деятельность, при которой произойдет формирование субъектной позиции у ребенка, раскроет его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь будет способствовать личностному развитию детей и соответствовать федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

### ***Организация работы в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»***

1 сентября 2022 года заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» об участии МБДОУ «Детский сад №48» в 2022-2023 учебном году в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

#### **За отчетный период проделана следующая работа:**

1. В холодный период года организована экологическая акция «Дом для птиц» по изготовлению скворечников и кормушек для птиц. Цель акции – формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и воспитание у детей бережного, заботливого отношения к живой природе. Дети совместно с родителями готовили кормушки, скворечники. Под руководством воспитателей развешивали их на своих участках и в течение зимы кормили птиц, наблюдали за их поведением.

2. Природоохранная акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры. Цель акции – формирование ответственного, бережного отношения детей и их родителей к окружающей природе. За учебный год всего собрано 1323 кг макулатуры, что позволило спасти 22 дерева (60 кг макулатуры сохраняют 1 дерево).

3. Совместно с Фондом помощи детям «Первый шаг» проводится акция «Крышечки добра» по сбору пластиковых крышечек. Цель акции – оказание благотворительной помощи детям-инвалидам и содействие развитию культуры вторичной переработки пластикового сырья. Собрано около 3 кг крышечек.

4. Детский сад участвует в природоохранной акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек. Цель акции – привлечение внимание подрастающего поколения к экологическим проблемам Земли. С детьми проводятся расчеты, сколько ёжиков удалось спасти благодаря проведенной работе. Всего собрано 30,25 кг отработанных батареек.

5. С 2020 года в детском саду проводится экологическая акция «ХЛАМ-АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»). Использованные вещи используются для изготовления атрибутов, костюмов к праздничным и развлекательным мероприятиям, оформления предметной пространственно-развивающей среды ДООУ, изготовления дидактических пособий.

6. Реализация проектов с участием детей, родителей и воспитателей всех возрастных групп, ориентированных на развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, расширение знаний об окружающем мире.

7. Мероприятия (беседы, дидактические игры, художественное творчество), посвященные Синичкину дню (11 ноября 2022 года).
8. Организация фотовыставки «Домашние питомцы» с участием воспитанников и родителей средней группы №6 (март 2023 года).
9. Оформление выставки плакатов и книжек-малышек «Бережем воду» с участием воспитанников и родителей 2-й младшей группы №1 (март 2023 года).
10. I Фестиваль коллекционеров детского сада (22 марта 2023 года) с участием детей и воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Участники фестиваля представили разнообразные коллекции: монет, значков, сов, марок, открыток, камней, ракушек, фантиков, магнитов, украшений и т.д.
11. Выставки детского творчества: «Зимние фантазии» (декабрь 2022 года), «Весенняя сказка» (март 2023 года), «Солнышко бывает разным» (март 2023 года).
12. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ (13-17 марта 2023 года). В ходе акции дети, родители, сотрудники детского сада собрали корм, разнообразные принадлежности по уходу за животными.
13. Урок добра «Бездомные животные» с участием директора Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиева А.Н. (21 марта 2023 года).
14. Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора (в течение учебного года).
15. Двухмесячник по благоустройству и санитарной очистке территории МБДОУ (апрель-май).
16. Экологические мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят» во всех возрастных группах (25 апреля 2023 года).
17. Участие в конкурсах экологической направленности:
  - Республиканский заочный конкурс «Мое чудесное лето» на базе Республиканского олимпиадного центра (Лукоянов Костя - диплом 1 степени, Долгова Алина - диплом 2 степени, сентябрь 2022 г.);
  - районный этап городского фестиваля «ЭКО-мода» (Яруллина Эмилия - лауреат конкурса, октябрь 2022 года);
  - Всероссийский творческий конкурс «Четыре времени у года: Зима» (команда педагогов, диплом 1 степени, февраль 2023 года);
  - Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» (Галимова Самира – 2 место, декабрь 2022 г.).
18. Участие педагогов в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию «Наука за экологию» (15 мая 2023 года).
19. Просмотр спектаклей, шоу-программ, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников:
  - «Непослушный бегемотик» с участием артистов театра «Еж» г.Казани (22 сентября 2022 года);
  - «Кто такие птички?» с участием артистов театра «Пеликан» г.Казани (19 октября 2022 года);
  - «Как Муравей-Тимофей искал себе друзей» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска (2 ноября 2022 года);
  - «Волшебный эликсир» с участием артистов театра «Карнавал» г.Нижнекамска (16 января 2023 года);
  - праздник «Масленица» с участием артистов театра «Еж» г.Казани (21 февраля 2023 года);
  - шоу-развлечение «Удивительный мир бабочек» (живые тропические бабочки, 6 июля 2023 года).

### *Взаимодействие с семьями воспитанников*

В начале учебного года проведено изучение контингента родителей и их образовательных запросов.

#### *Социальный статус родителей*

на 01.09.2022			
1.	<b>Количество детей в детском саду</b>	<b>153</b>	
2.	<b>Особенности семьи</b>	- полные	133
		- одинокие, в разводе	20
		- опекуны	-
		- вынужденные переселенцы	2
3.	<b>Национальность</b>	- татары	71
		- русские	74
		- иная национальность: узбеки	2
		таджики	2
		украинцы	1
		азербайджанцы	1
		марийцы	1
		армяне	1
4.	<b>Жилищные условия</b>	- имеют собственное жилье	116
		- живут с родителями	24
		- снимают жилье	13
5.	<b>Образование родителей</b>	- высшее	222
		- среднее специальное	55
		- среднее	14
6.	<b>Льготы членов семьи</b>	- многодетные	24
		- дети-инвалиды	3
		- родители - инвалиды	2
7.	<b>Социальный состав</b>	- интеллигенция, служащие	74
		- рабочие	140
		- предприниматели	25
		- домохозяйки	42

**Главная цель в работе с родителями воспитанников** – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Коллектив МБДОУ стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что степень участия родителей в совместных мероприятиях с МБДОУ прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские

собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В детском саду проводятся родительские собрания, беседы, консультации, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий).

В 2022-2023 учебном году совместная деятельность МБДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях:

- родительские собрания (сентябрь 2022 года, май 2023 года);
- «День открытых дверей» (4 октября 2022 года);
- мастер-класс руководителя кружка «Изостудия» Васильченко Ю.В. для мам старшей группы №5, приуроченный ко Дню матери (24 ноября 2022 года);
- участие в благотворительной ярмарке по продаже изделий народно-прикладного творчества, ориентированной на приобретение подарков ветеранам ВОВ (декабрь);
- выставки детского творчества: «Осенние чудеса» (октябрь 2022 года), «Зимняя сказка» (декабрь 2022 года), «Азбука безопасности» (февраль 2022 года), «Весенняя сказка» (март 2023 года), «Солнышко бывает разным» (март 2023 года), «Путешествие в космос» (апрель 2023 года), «По сказкам Тукая» (апрель 2023 года), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май 2023 года);
- фотовыставки: «Веселое лето» (сентябрь 2022 года), «Лучше папы друга нет» (октябрь 2022 года), «Мамины профессии» (ноябрь 2022 года), «Папы разные нужны, их профессии важны» (февраль 2023 года), «Домашние питомцы» (март 2022 года);
- экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек (в течение учебного года);
- смотр-конкурс среди групп «Лучшее оформление группы к Новому году» (декабрь 2022 года);
- конкурс чтецов в ДОУ, посвященный дню рождения Г.Тукая, с участием детей от 3 до 7 лет (26 апреля 2023 года);
- утренники и музыкальные развлечения: новогодние (26, 27 декабря 2022 года), «Масленица» (21 февраля 2023 года), к Международному дню 8 Марта (3, 6, 7 марта 2023 года), выпускные в подготовительных к школе группах №3, №4 (22 мая 2023 года);
- спортивные праздники: ко Дню защитника Отечества (20 февраля 2023 года), «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню семьи (16 мая 2023 года);
- изготовление костюмов и атрибутов для утренников, праздников, конкурсов (в течение учебного года);
- консультации для родителей: «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу» (сентябрь 2022 года), «Режим дня дошкольников» (сентябрь 2022 года), «Методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой» (ноябрь 2022 года), «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста» (декабрь 2022 года), «Ребенок и опасности на дорогах» (январь 2023 года), «ПМПК, подготовка детей к комиссии» (март 2023 года), «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» (март 2023 года), «Психологическая готовность родителей и детей к школе» (апрель 2023 года), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (май 2023 года);
- участие в благотворительных акциях: «Вторая жизнь старым вещам» с целью оказания помощи малообеспеченным семьям г.Казани (октябрь 2022 года); «Весенняя неделя добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес»

Зеленодольского района РТ (13-17 марта 2023 года), «Чья-то жизнь – уже не мелочь» по оказанию материальной помощи многодетной семье Фарзеевых (10-15 мая 2023 года, собрано 2262 руб.).

**Вывод:** В детском саду сложилась и успешно реализуется система работы с родителями воспитанников. При этом необходимо активнее использовать инновационные формы работы с семьей, повышающие заинтересованность и активность родителей к сотрудничеству.

### *Анализ физического развития и здоровья воспитанников*

Коллектив дошкольного образовательного учреждения считает своей первостепенной задачей поиск новых подходов к оздоровлению детей, внедрение современных технологий, предусматривающих проведение целостной системы оздоровительных процедур, а также методику рационального сочетания образовательных и лечебных мероприятий в режиме дня.

В детском саду проводится целенаправленная работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада.

Для каждой группы разрабатываются режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), которые соответствуют гигиеническим нормам и предусматривают достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Организованные занятия включают рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

В течение года успешно организуются дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия с привлечением родителей воспитанников. Осуществляется санитарно-просветительная работа с родителями. Вопрос о необходимости формирования культуры здорового образа жизни периодически рассматривается на родительских собраниях. Воспитатели готовят рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям. Инструктор по физической культуре следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Во всех возрастных группах также созданы условия для развития двигательной активности детей. В спортивных уголках групп имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, кегли, кольцобросы, мешочки с крупой, разноцветные флажки, бубны, атрибуты для подвижных игр и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ с учетом нормативно - правового документа - СанПиН.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Педагоги в своей работе с детьми активно применяют следующие здоровьесберегающие приемы и технологии:

- утреннюю гимнастику по утвержденному графику в спортивном и музыкальных залах;

- физкультурные занятия - 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на прогулке (для 2-й младшей группы 3 раза в помещении). Младший возраст - 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25-30 мин. Проводит инструктор по ФИЗО;

- динамические паузы (физкультминутки) во время занятий, по мере утомляемости детей;

- подвижные и спортивные игры на физкультурных занятиях, прогулках, а в групповой комнате – игры малой подвижности;

- пальчиковую гимнастику во время занятий и режимные моменты;

- гимнастику для глаз;

- дыхательную гимнастику во время утренней гимнастики, на физкультминутках во время занятий, в ходе гимнастики после сна;

- бодрящую гимнастику после сна (5-10 мин.) - упражнения на кроватках, ходьба по массажным коврикам, на ковре в группе;

- самомассаж во время физминуток и гимнастики после сна;

- релаксационные упражнения.

#### **Задачи здоровьесберегающих технологий:**

- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья;

- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ;

- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Воспитатели используют традиционные виды закаливания:

- ежедневные оздоровительные прогулки на свежем воздухе;

- водные процедуры;

- воздушные ванны;

- босохождение.

Педагоги проявляют творческий подход в подборе и изготовлении дидактических пособий по физической культуре, которые успешно используют в воспитательно-оздоровительном процессе с детьми.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Воспитателями МБДОУ ведется мониторинг состояния здоровья. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям:

- число случаев заболеваемости на 100 детей;

- число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вопросы заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях. Осуществляется административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Опыт работы показывает, что использование разнообразных форм здоровьесберегающих технологий, дидактических пособий по физической культуре имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, приводит не только к сохранению, но и к укреплению здоровья воспитанников. Так, в МБДОУ наблюдается положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников за последние три года.

#### ***Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 3 года***

<b>Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком</b>		
<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
5,3	5,5	4,7

Для улучшения показателей здоровья детей необходимо усилить физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу, круглогодично осуществлять профилактику простудных заболеваний, включающую здоровьесберегающие технологии.

Учитывая вышеизложенное, в дальнейшем МБДОУ необходимо:

1. Продолжить работу дошкольного учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. Осуществлять постоянный контроль со стороны администрации за физкультурно-оздоровительной работой и применением педагогами здоровьесберегающих технологий.

3. Продолжить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни с сотрудниками и родителями воспитанников.

Таким образом, задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни остаются для образовательного учреждения актуальными.

### *Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада*

В 2022-2023 учебном году с вновь пришедшими детьми работали две 2-е младшие группы: №1 и №2. Общее количество детей на начало учебного года - 50 чел.

**Основная цель адаптационной работы:** помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Основные задачи:**

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей;
- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей к дошкольному учреждению.

Группа, количество детей	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
Группа №1, 26 чел. <i>(из них 1 ребенок не посещал д/с)</i>	15	10	-
Группа №2, 24 чел. <i>(из них 2 ребенка не посещали д/с)</i>	8	11	3
<b>Всего: 50 чел.</b> <i>(из них 3 чел. не посещали д/с)</i>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>3</b>

В течение адаптационного периода дети развивались согласно возрасту, показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Основные направления работы в группах:**

- создание предметно-пространственной развивающей среды, согласно основным принципам ее построения;
- оснащение педагогического процесса;

- приобщение детей к истокам народной культуры;
- оформление сенсорного уголка;
- пополнение картотеки играми различного сенсорного направления;
- взаимодействие с родителями по актуальным вопросам адаптационного периода.

Данная работа дала возможность сделать выводы, что все дети справились с трудным этапом в своей жизни - поступлением в детский сад, активно участвуют во всех режимных моментах, на занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.

**Педагогам групп №1, №2 рекомендовано:**

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении;
- постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, соблюдать ограничения контактов с больными детьми.

### ***Организация питания в ДОУ***

Детский сад обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития детей.

## **Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Проведены следующие мероприятия:

- обновление стенда по изучению правил безопасного поведения на дорогах (сентябрь);
- встречи воспитанников:
  - 1) со старшим инспектором по пропаганде БДД отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Казани, капитаном полиции Валеевой Ю.Ю. (7 октября 2022 года);
  - 2) с инспектором ДПС ГИБДД, лейтенантом полиции Зябловым Е.М. (24 мая 2023 г.);
- консультация для воспитателей «Организация игр с детьми по закреплению правил безопасного поведения на дорогах» (15 декабря 2022 года);
- консультации для родителей: «Профилактика детского травматизма на дорогах», «Ребенок и опасности на дорогах», «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» (в течение учебного года);
- выставка рисунков «Азбука безопасности» (январь 2023 года);
- мониторинг освоения правил безопасного поведения на дорогах детей 5-7 лет в количестве 74 чел. (10-25 апреля 2023 года).

### **Итоговые результаты мониторинга освоения правил безопасного поведения на дорогах в группах старшего дошкольного возраста**

*10-25 апреля 2023 г.*

Группа	Уровень				Всего
	Недостаточный	Удовлетворительный	Средний	Высокий	
Старшая №5	1	0	5	20	<b>26</b>
Подготовительная к школе №3	1	2	8	12	<b>23</b>
Подготовительная к школе №4	0	1	6	18	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>74</b>

- обучающие занятия по правилам безопасного поведения на дорогах (1 раз в 2 недели);
- игровая деятельность с детьми по теме «Дорожная безопасность» (в течение учебного года);
- чтение детской художественной литературы, посвященной тематике безопасности дорожного движения (в течение учебного года).

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно приказам заведующего МБДОУ организованы и успешно проведены учебные тренировки:

1) 13 сентября 2022 года по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу "Внимание, всем!". Эвакуация 83 детей и 24 взрослых (из них: 22 сотрудника, 2 родителя) проведена в течение 11 минут, согласно установленным требованиям.

2) 3 апреля 2023 года по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией воспитанников и персонала из помещений и здания, которым угрожает опасность. Эвакуация 116 воспитанников и 27 сотрудников проведена согласно установленным требованиям.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МБДОУ «Детский сад № 48»:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
2. Учреждение успешно реализует ФГОС ДО, Основную образовательную программу ДОУ, профессионально оказывает образовательные и дополнительные услуги с использованием современных инновационных технологий.
3. Установлена стабильная положительная динамика итогового уровня готовности воспитанников к обучению в школе.
4. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Педагогическому коллективу в течение 2023 – 2024 учебного года необходимо продолжить работу по:**

- по здоровьесбережению и снижению заболеваемости воспитанников;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях;
- взаимодействию коллектива дошкольной организации и семьи через оптимальные формы работы с родителями, повышающие заинтересованность и активность родителей к сотрудничеству;
- по обеспечению преемственности МБДОУ «Детский сад №48» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169»;
- по реализации инновационного проекта «Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании».

**Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023 – 2024 учебном году:**

- 1) Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни.

2) Всесторонне развивать нравственно-патриотический потенциал детей дошкольного возраста, воспитывать гражданственность на основе исторических и национально-культурных традиций через проектную деятельность.

3) Координировать деятельность педагогов по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам.

4) Повышать ИКТ-компетентность педагогов через внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

#### Планы и перспективы развития

Для успешной деятельности ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- продолжить совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить развитие компетенций образовательного процесса в рамках государственных образовательных и профессиональных стандартов;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через проектную деятельность;
- совершенствовать работу по использованию инновационных образовательных технологий;
- совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»



Д.И. Бакирова